**Universidad Francisco Marroquín**

**Facultad de Ciencias Económicas**

**Prof. Marcela Porta:**

[**https://www.linkedin.com/in/marcela-porta-42135936/**](https://www.linkedin.com/in/marcela-porta-42135936/)

**SEMINARIO DE ECONOMÍA**

**¿Quién es libertario?**

**Objetivo del curso:**

Este seminario ha sido pensado para desarrollar en los participantes la capacidad de comprender y discutir, académicamente y de manera socrática, información relevante sobre economía. El curso debe reforzar la **actitud**, **comprensión, redacción, ortografía, oratoria y convicción (debate)**.

El curso nos acerca a responder a la pregunta ¿Quién es libertario? Para esto, exploraremos diferentes sistemas económicos y sociales, expondremos los modelos económicos de algunos países y exploraremos términos relacionados, por ejemplo: el objetivismo, el neoliberalismo, el utilitarismo, etc.

**Reglamento del curso:**

Considero muy importante la disciplina, puntualidad, respeto al catedrático y al resto de sus compañeros.

No se permite el ingreso después de la hora acordada. Nunca repetiré una tarea o asignación con valor de manera tardía por ninguna razón, aunque pueda demostrar que no es culpable de su ausencia. **La única sesión obligatoria es la primera.**

Dentro del salón está prohibido hablar por teléfono, usar el teléfono celular para chatear o ver redes sociales. Puesto que el curso evalúa la discusión, no necesita computadora.

Puede salir y volver a entrar por razones de importancia, pero si considero que lo hace de manera molesta (muchas veces) le negaré el acceso al aula.

El curso está diseñado para dejar una enseñanza al final de cada sesión, usted tiene derecho a exigirme que esto suceda.

**Literatura obligatoria del curso:** La economía en una lección, Henry Hazlitt; El juego que no suma cero, Mauel F. Ayau. **Son dos libros para ocho semanas, recomiendo que empiece a leerlos.**

**Programa del curso:** Son únicamente nueve sesiones en total. Por eso su asistencia es importante y no puedo permitir la entrega tardía, repeticiones o reemplazo de trabajos.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Autor** | **Contenido** | **Evaluación** |
| 1 | -- | Primera sesión: explicación del curso y lectura del programa.  Creación de Backlog del curso. ¿Soy libertario sí o no?  Diferentes sistemas económicos.  Taller: “objetivismo”, “utilitarismo”, “neoliberalismo” (tres grupos). | Asistencia **3** pts.  Puntualidad **2** pts. |
| 2 | Ramón Parellada  CEES | Mercantilismo no es liberalismo.  Ejemplos de Guatemala.  Discusión: la diferencia de oportunidades.  <https://republica.gt/2018/10/08/mercantilismo-no-es-liberalismo/>  Ocho verdades relativas al capitalismo.  <https://cees.org.gt/blogs/ocho-verdades-relativas-al-capitalismo> | Asistencia **1** pt.  Puntualidad **2** pts.  Participación socrática **2**pts. |
| 3 | BBVA Educación Financiera | Debatiremos este artículo: Lo que se dice y lo que es, sobre Hayek y Keynes.  <https://www.bbva.com/es/keynes-vs-hayek-lo-debes-saber/>   * Cómo funciona la depreciación del dinero. * La crisis inmobiliaria de los EE. UU. * ¿Por qué algunas personas están a favor y otras en contra del banco central? | Asistencia **1** pt.  Puntualidad **2** pts.  Participación socrática **2**pts. |
| 4 | -- | Taller: El sistema bancario guatemalteco, su función y sus responsabilidades.  Dejar tarea de investigación para la semana siguiente. | Asistencia **3** pts.  Puntualidad **2** pts. |
| 5 | -- | Investigación en grupos: cómo se conforma el gobierno de Guatemala, quiénes son sus nuevos integrantes y cuál es la función de cada ministerio. | **20** pts. Netos.  ¡Redacción importante! |
| 6 | CEES | Combatir el tráfico ilícito en las aduanas  <https://cees.org.gt/publicaciones/combatir-el-trafico-ilicito-en-las-aduanas>  El sistema de salud pública en Guatemala  <https://cees.org.gt/publicaciones/la-salud-publica-como-la-conocemos-no-funciona>  Conclusiones generales sobre la devolución del CF  <https://cees.org.gt/publicaciones/conclusiones-generales-sobre-la-devolucion-del-credito-fiscal>  Dejar tarea para la semana siguiente. | Asistencia **1** pt.  Puntualidad **2** pts.  Participación socrática **2**pts. |
| 7 | Henry Hazlitt | Discusión socrática sobre: La Economía en una Lección. | Puntualidad **2** pts.  Participación socrática **8** pts.  Resumen **5**pts. |
| 8 | Manuel Ayau | Discusión socrática sobre: El juego que no suma cero. | Participación socrática **10** pts.  Resumen **10** pts. |
| 9 |  | Examen escrito. | **20** pts. netos  ¡Redacción importante! |

**Evaluación del curso:**

Asistencia -- 9pts.

Puntualidad --12pts.

Participación socrática --24pts.

Investigación en grupos: cómo se conforma el gobierno de Guatemala, --20pts.

Resumen sobre La Economía en una lección --5pts.

Resumen sobre El juego que no suma cero --10pts.

Examen --20